



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 6º ROTEIRO.  
PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**PLANEJAMENTO DE 24-03 A 30-03-2021**

**QUARTA-FEIRA 24-03-2021**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b> Elementos da linguagem visual: texturas, cores.  <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b> Classificação dos objetos.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	Criar objetos tridimensionais explorando diferentes elementos, como forma, volume, textura, planos e outros. Relacionar e comparar objetos.
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Pintura Mágica: A criança receberá a letra inicial de seu nome, escrito com giz de cera branco em folha sulfite. Para que seja realizada a pintura mágica, a criança com a ajuda de um responsável, irá colorir o papel com tinta, assim irá aparecer a inicial de seu nome.</p>  <p>Realizar a contagem das letras do nome, junto com a criança, colando palitos de sorvete embaixo de cada letra.</p> <p>M A R I A      </p> <p><b>Música-</b> <a href="https://youtu.be/hNixAqfDGy4">https://youtu.be/hNixAqfDGy4</a> - Todo Mundo Tem Um Nome</p> <p><b>História-</b> <a href="https://youtu.be/YKt29XBBz0U">https://youtu.be/YKt29XBBz0U</a> - O NOME DA GENTE.</p>
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	Realizando a atividade proposta.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 6º ROTEIRO.**

**PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**QUINTA -FEIRA 25-03-2021**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>O EU O OUTRO E NÓS</b> Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.  <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b> Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	Manifestar curiosidade e autonomia ao explorar objetos e espaços.  Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	Com a ajuda de um familiar,acompanhar a música: <b>Os sentidos</b> .Conforme o comando, ditado na letra, nomear as partes do corpo (olhos, nariz, boca, ouvido), a criança de frente ao espelho irá tocar o mesmo. Explorar com a criança, para que serve. Ex: olhos são para enxergar...  Em seguida, com o esboço de um rosto, completar as partes que faltam, utilizando diversos materiais como: crepom, revista, jornal, pedrinhas, areia, gravetos e outros.  Recortar de revista olhos, nariz, boca, decorar o cabelo com materiais diversos.  Acompanhar a música: <b>Os sentidos</b> Meus olhinhos são pra ver Meu nariz é pra cheirar Minha boca é pra comer Meu ouvido é pra escutar  Completando os sentidos Tenho as mãos para pegar E os bracinhos bem compridos





**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 6º ROTEIRO.**

**PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

Pra mamãe eu abraçar

Meus olhinhos são pra ver

Meu nariz é pra cheirar

Minha boca é pra comer

Meu ouvido é pra escutar

Completando os sentidos

Tenho as mãos para pegar

E os bracinhos bem compridos

Pra mamãe eu abraçar

Meus olhinhos são pra ver

Meu nariz é pra cheirar

Minha boca é pra comer

Meu ouvido é pra escutar

Completando os sentidos

Tenho as mãos para pegar

E os bracinhos bem compridos

Pra mamãe eu abraçar.

**MÚSICA:**<https://youtu.be/NaTcJL2bMPs> -Patati Patatá – os sentidos

**HISTORIA:**<https://youtu.be/ezwz8TBcjYo> -Corpo Humano - 5 Sentidos



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 6º ROTEIRO.**

**PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

Como vamos registrar o que aprendemos?	Acompanhando música e explorando partes do corpo. Realizando a colagem.
--	--

**SEXTA-FEIRA 26-03-2021**

O que vamos estudar?	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b> Orientação espacial. Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, tecidos ou giz e outros limitadores e obstáculos. Participar de situações que envolvam comandos.
Como vamos estudar esses conteúdos?	Com o auxílio de um adulto passar traços no chão: reto, curva e zig zag, para que a criança, possa realizar a atividade motora.  A professora irá contar a história: <b>Meu corpo</b> ou um familiar irá ler a história para a criança. Depois, realizar a brincadeira: <b>O corpo ao comando</b> . Junto com um familiar, sentar no chão um de frente com o outro, entre vocês colocar um objeto ou brinquedo (Ex: bola, boneca, cola). Ao comando, a criança colocará a mão onde se pede. -Mão na cabeça! (nariz, orelha, pé, pescoço.) Após nomear algumas partes do corpo, o responsável fala o nome do objeto, quem pegar primeiro ganha a rodada da brincadeira.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**6º ROTEIRO.**

**PROFESSORA: CLAUDIA**

**TURMA: INFANTIL 2**

**CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**



**MÚSICA:**<https://youtu.be/5OELAbYnLr4> - senhora aranha | música infantil para trabalhar esquema corporal

**HISTORIA:**Meu corpo de Ruth Rocha

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

Com a ajuda da família a criança irá percorrer o circuito e brincadeira.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 6º ROTEIRO.**

**PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**SEGUNDA -FEIRA 29-03-2021**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b> Diferentes instrumentos musicais convencionais e não convencionais.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	Participar da construção de instrumentos musicais, utilizando-os para execução musical
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	<p>Confeccionar instrumento musical. Com uma lata ou pote faremos um tambor e com uma colher ou com um pauzinho será a baqueta ou confeccionar um chocalho com uma garrafinha e, pedrinhas grãos botões.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"></div> <p><b>Com auxílio de um responsável, usar o instrumento confeccionado para tocar e cantar, ao ritmo da música: Mestre André.</b></p> <p><b>MÚSICA:</b><a href="https://youtu.be/pCLJA1AG1yE">https://youtu.be/pCLJA1AG1yE</a>-Os Pequerruchos - Mestre André</p> <p><b>HISTÓRIA:</b><a href="https://youtu.be/uEIMcP-AN8U">https://youtu.be/uEIMcP-AN8U</a> -As Famílias de Instrumentos   Pipalupa.</p>
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	CONFECCIONAR INSTRUMENTOS.



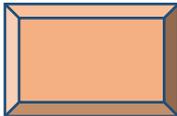
**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND **6º ROTEIRO.**

**PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**TERÇA-FEIRA 30-03-2021**

<b>O que vamos estudar?</b>	<b>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> Linguagem oral.  <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> Classificação dos objetos.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, rodas de conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.  Produzir marcas gráficas.com diferentes suportes de escrita conhecendo suas funções.
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	História cantada com fantoche, pela professora, ou um familiar irá ler a história para a criança. <b>A minhoca e o leão</b>  Após escutar a história DESENHAR os personagens com lápis de cor e canetinhas, no sulfite.  Vamos classificar os objetos conforme o tamanho dos animais da história. Em uma bacia colocar objetos ou brinquedos grandes e em outra colocar objetos ou brinquedos pequenos. Incentivar a criança a pegar e colocar relacionando ao tamanho do leão e da minhoca. Podem ser usados: caixas, bacias ou tapetes, um para cada animal.  O leão é grande. <span style="float: right;">A minhoca é pequena.</span>  <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="text-align: center;"></div><div style="text-align: center;"></div></div> <b>MÚSICA:</b> <a href="https://youtu.be/hBNDWJhHd_Y">https://youtu.be/hBNDWJhHd_Y</a> A COBRA E O PÉ DE LIMÃO -PEPPA PIG EM A COBRA NÃO TEM PÉ. <b>HISTÓRIA:</b> CONTADA COM FANTOCHE.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

6º ROTEIRO.

**PROFESSORA: CLAUDIA      TURMA: INFANTIL 2  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**Como vamos  
registrar o que  
aprendemos?**

Registrando o desenho no sulfite.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 6º ROTEIRO.**

**PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**



### **A minhoca e o leão**

Ana Maria Machado

A minhoca estava passando pela jaula do leão.  
e o leão estava com fome  
e a segurou pela mão.

-Me solta Leão, me larga Leão me deixa seu Leão!  
-Sinto muito minhoca, mas não vou deixar você,  
estou com muita fome  
uma minhoca vou comer,

- Se o senhor vai me comer então vou me arrumar vou me pintar todinha e o  
senhor vai adorar!

-Olha só que sorte eu tenho,  
olha só que sorte a minha vou comer uma minhoca arrumada e Pintadinha!

O leão soltou a mão e a minhoca então fugiu O leão é um boboca e a minhoca  
dele riu!! RÁ RÁ RÁ..



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND 6º ROTEIRO.**

**PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2  
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**



**A Loja do Mestre André**

Foi na loja do Mestre André  
Que eu comprei um pifarito  
Tiro, liro, li, um pifarito  
Ai olé, ai olé, foi na loja do Mestre André!  
Ai olé, ai olé, foi na loja do Mestre André!

Foi na loja do Mestre André  
Que eu comprei um pianinho  
Plim, plim, plim, um pianinho  
Tiro, liro, li, um pifarito  
Ai olé, ai olé, foi na loja do Mestre André!  
Ai olé, ai olé, foi na loja do Mestre André!

Foi na loja do Mestre André  
Que eu comprei um tamborzinho  
Tum, tum, tum, um tamborzinho  
Plim, plim, plim, um pianinho  
Tiro, liro, li, um pifarito  
Ai olé, ai olé, foi na loja do Mestre André!  
Ai olé, ai olé, foi na loja do Mestre André!

Foi na loja do Mestre André  
Que eu comprei um rabeção  
Zum, zum, zum, um rabeção.  
Tum, tum, tum, um tamborzinho  
Plim, plim, plim, um pianinho